

# Акт по итогам проверки

«Соблюдение требований действующего законодательства о защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха), посещающих группы компенсирующей, комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда»

«25» октября 2019 года

№ 8/ж

Настоящий акт составлен по результатам проверки деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» и Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 24.09.2019 № 647 о проведении проверки «Соблюдение требований действующего законодательства о защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха), посещающих группы компенсирующей, комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда» в период с 22.10.2019 по 31.10.2019 комиссией в составе:

Благоусова Нина Николаевна  
Воткинская Екатерина Станиславовна  
Воронкина Татьяна Николаевна  
Попова Надежда Сергеевна  
Поповичева Наталья Дмитриевна  
Подгирская Ольга Владимировна

Адрес объекта проверки юридический (фактический):  
п. Мирный, д. 69 а

Руководитель (или уполномоченный им представитель):  
Ваграмян Тереза Ержданиковна, заведующий  
 (Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки рассмотрено:

| №  | Вопросы, подлежащие проверке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результат проверки                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Локальные акты МОУ и иная документация, регулирующие организацию работы групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха (далее – группы для детей с нарушениями слуха):<br>- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности;<br>- наличие положений о группах для детей с нарушениями слуха; | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 36 от 18.12.2015 серия 3410110000596 (бессрочная).<br><br>Представленные копии положений о группах компенсирующей и комбинированной направленности составлены без замечаний. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положения о психолого-педагогическом консилиуме МОУ (далее – ППК МОУ);</li> <li>- наличие локальных актов, регламентирующих работу специалистов службы сопровождения образовательного процесса в МОУ;</li> <li>- положение о консультационном пункте МОУ; <i>нет</i></li> <li>- соответствие представленной документации Уставу МОУ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <p><i>В виду принятых изменений в федеральной законодательстве МОУ разработан проект изменений о ППК МОУ.</i></p> <p><i>Локальные акты составлены без замечаний.</i></p> <p><i>Представленная документация соответствует Уставу МОУ.</i></p> |
| 2. | <p>Соблюдение порядка комплектования групп для детей с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказов о зачислении, отчислении и динамическом переводе обучающихся (далее - воспитанников);</li> <li>- удовлетворение потребности в районе, городе;</li> <li>- оформление личных дел воспитанников групп для детей с нарушениями слуха, (заключения и рекомендации ПМПК, направления (путевки), заявление родителей (законных представителей) о приеме, договор, копии выписок индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА).</li> </ul> | <p><i>Комплектование групп осуществляется на основании заявления, рекомендации, направления (путевки) в группу в соответствии с рекомендациями ПМПК.</i></p> <p><i>Школы для воспитанников оформлены без замечаний.</i></p>                  |
| 3. | <p>Структура и содержание основной / адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО; АООП ДО), реализуемой в МОУ, ее соответствие федеральному государственному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Вуемон структура и содержание ООП и АООП соответствуют ФГОС ДО.</i></p>                                                                                                                                                                |
| 4. | <p>Соответствие АООП ДО требованиям к условиям ее реализации в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические;</li> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Вуемон соответствует.</i></p>                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | <p>Соответствие АООП ДО требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Соответствует.</i></p>                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформируемость;</li> <li>- полифункциональность;</li> <li>- вариативность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- безопасность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| 6.  | <p>Осуществление непосредственной реализации АООП ДО педагогами групп для детей с нарушениями слуха (воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями):</p> <p>реализация целей и задач коррекционно-развивающего компонента программы, поставленных учителем-дефектологом, педагогом-психологом.</p>                                                                                                       | <p>Осуществляется без замечаний.</p> <p>Представлено в личном объеме.</p>         |
| 7.  | <p>Психологическая диагностика (обследование) развития детей с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методики для исследования познавательных процессов;</li> <li>- выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников;</li> <li>- динамическое наблюдение;</li> <li>- психолого-педагогическое взаимодействие;</li> <li>- эффективность коррекционной работы.</li> </ul> | <p>Проводится.</p> <p>(в настоящее время в каникулах).</p>                        |
| 8.  | <p>Организация и планирование коррекционной работы педагогом-психологом с учетом индивидуальных особенностей детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>В настоящее время ведется воспитательская группа (адаптационного периода).</p> |
| 9.  | <p>Осуществление коррекционной работы педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- групповая/подгрупповая непосредственная образовательная деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <p>Не представлена в виду отсутствия педагога - психолога.</p>                    |
| 10. | <p>Диагностика (обследование) развития детей с нарушениями слуха педагогом-дефектологом (сурдопедагогом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методики для оценки состояния слуховой функции, уровня развития слухового восприятия речи, пассивной и активной речи;</li> </ul>                                                                                                                                        | <p>Проводится в срок, фиксируется в журнале мониторинга.</p>                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индивидуальных возможностей воспитанников;</li> <li>- динамическое наблюдение;</li> <li>- эффективность медицинской технической (слухопротезирование / кохлеарное имплантирование) коррекции слуха.</li> </ul>                                                                                                 | <p>ведётся.</p> <p>обсуждается.</p>                                                                             |
| 11. | Организация и планирование коррекционной работы учителем-дефектологом (сурдопедагогом).                                                                                                                                                                                                                                                                             | Соответствует                                                                                                   |
| 12. | <p>Осуществление коррекционной работы учителем-дефектологом (сурдопедагогом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- групповая/подгрупповая непосредственная образовательная деятельность;</li> <li>- фронтальная непосредственная образовательная деятельность.</li> </ul>                                      | Осуществляется в нашей школе.                                                                                   |
| 13. | <p>Формы организации взаимодействия специалистов службы сопровождения с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников групп для детей с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективная;</li> <li>- индивидуальная;</li> <li>- наглядно-информационная;</li> <li>- открытые занятия.</li> <li>- другое.</li> </ul> | Используют все формы взаимодействия с родителями.                                                               |
| 14. | <p>Реализация мероприятий ИПРА детей-инвалидов, являющихся воспитанниками групп для детей с нарушениями слуха, в рамках работы ППК МОУ, сетевое взаимодействие при реализации мероприятий ИПРА.</p>                                                                                                                                                                 | Рекомендованные мероприятия осуществляются в срок. Ответы предоставляются.                                      |
| 15. | <p>Оказание ранней помощи детям с нарушениями слуха в МОУ/ в районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лекотека»;</li> <li>- консультационный пункт;</li> <li>- иное.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Осуществляется в группе для детей с ОВЗ раннего возраста.                                                       |
| 16. | <p>Взаимодействие МОУ с психолого-медико-педагогическими комиссиями, а также государственными учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>На базе МОУ проводятся заседания ПМПК.</p> <p>Сотрудники МОУ взаимодействуют с органами сурдоустройства.</p> |



|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 17. | Организация консультативной помощи, информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с нарушениями слуха, педагогическими работниками МОУ Волгограда. | Осуществляется в личной мере.                                  |
| 18. | Осуществление учета детей с нарушениями слуха, проживающих на территории района Волгограда.                                                                                                               | Фиксируется в журнале учета детей с нарушениями слуха на ПМПК. |

На основании проверки комиссия пришла к следующим выводам: 250  
 деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» и Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда по вопросу соблюдения требований действующего законодательства о защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха), посещающих группы компенсирующей, комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда

В целях соблюдения Закона. Представленная копия документа обратила внимание на рядов с детьми с нарушениями слуха. Педагогический состав показал взаимовыгодную коррекционную работу, членскую инициативу результатов.

Акт составлен на 3 страницах.

Подписи членов комиссии:

[Подпись] / Белоусова Н.Н. /  
 [Подпись] / Бондарская С.С. /  
 [Подпись] / Коваленко Т.Н. /  
 [Подпись] / Пенова Н.С. /  
 [Подпись] / Пенюкова Н.Д. /  
 [Подпись] / Подгорская О.В. /

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да, нет).

С выводами, содержащимися в составленном акте, согласен / не согласен

Объяснения (возражения) к составленному акту о результатах проведенной проверки прилагаются /не прилагаются.

Руководитель (или уполномоченный им представитель)

[Подпись] / Вахрамеев М.Г.  
 (подпись, Ф.И.О.)